



**SCHEMA DI PROGETTO
PER IL FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO**

INFORMAZIONI GENERALI SULLA SCUOLA

Dati Anagrafici della Scuola										
Codice Scuola	C	S	I	S	0	1	4	0	0	8
Intitolazione	IIS LICEO - IPSIA- ITC - ITI Amantea									
Via:	S. Antonio									
Città, CAP e (Prov):	Amantea . 87032 (CS)									
Telefono:	0982/41969									
Fax:	0982/41353									
E-mail:	csis014008@istruzione.it									
Indirizzo web	http://www.iispoloamantea.gov.it/									
Dirigente Scolastico	Prof. Arch. Francesco Calabria									

Tabella B - Per il Forte Processo Immigratorio

Dati di realtà riferiti all' a.s. 2015-2016

Percentuale presenza stranieri (superiore al 10%)	1,77
Numero assoluto stranieri	21
Numero stranieri neo arrivati	0
Numero Nomadi fino a 5	0
Oltre 5	0
Numero minori non accompagnati fino a 5	0
Oltre a 5	0

(Barrare la casella interessata)

**Valutazione Progetti
(ampiezza)**

Progetto di singola scuola	X
Progetto in rete con altre scuole	

Progetto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale
Ufficio V

Progetti in rete con altri soggetti	
Scuole capofila di rete	

(Barrare la casella interessata)

Area di progetto

Accoglienza/inserimento	X
Italiano L2	
Conservazione lingua materna LI	
Percorso didattica interculturale	X
Produzione e divulgazione di documentazioni e materiale multimediale	X
Progetto concernente l'educazione motoria finalizzato ad azioni di integrazione, prevenzione, educazione ai valori, educazione alla legalità ed al rispetto delle regole	X

(Barrare la casella interessata)

Destinatari del progetto oltre gli alunni

Coinvolgimento delle famiglie	
Azioni per la valutazione	X

(Barrare la casella interessata)

Strumenti per la valutazione

Fino a 3	X
Oltre 3	

(Barrare la casella interessata)

Progetto in continuità	X
------------------------	---

(indicare SI o NO)

Collegamenti con il territorio

• Collegamenti con il territorio

a) Scuole (indicare quali)

b) Regione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale
Ufficio V

- c) Provincia _____
d) Comune _____
e) Circonscrizione _____
f) Altre strutture pubbliche
(indicare quali) _____
g) ASL/Consultori _____ SI _____
h) Servizi Sociali _____ SI _____
i) Organismi del privato sociale:
volontariato, associazioni
(indicare quali) _____
l) Istituti di pena _____
m) Aziende _____
n) Altro (specificare) _____

- Le azioni rientrano in Accordi di rete/Convenzioni/Protocolli formalizzati?

NO

- Se si allegare il documento



Principali azioni coerenti al progetto realizzate nella Scuola negli ultimi due anni (indicare max. quattro azioni)	
TITOLO	Tipologia di finanziamento
Vivi la Scuola	POR
Progetto Disagio Giovanile	FIS
Progetto Educazione alla legalità	FIS
Progetto Contrasto al Vandalismo, tossicodipendenza, Alcolismo	FIS

Strutture e laboratori coerenti al progetto
TIPOLOGIA
Laboratori di Informatica
LIM in classe
Sala Conferenze/Centro Servizi

TITOLO DEL PROGETTO

Uno Nessuno
Insieme SI PUÒ

- Progetto in rete NO

Se sì, indicare i soggetti con i quali è stata costituita la rete:

Scuole

Altri soggetti

ASL _____



Se si, allegare la Convenzione/Protocollo/Accordo

NB: Nel caso di rete, la scuola capofila avrà cura di mantenere i contatti per la progettazione, di raccogliere le schede progettuali delle scuole partner (firmate dai rispettivi dirigenti) e di sintetizzarle nella scheda generale.

ELEMENTI QUALITATIVI DEL PROGETTO

- **Integrazione con le attività curriculari della scuola**

Il progetto si inserisce in continuità con le diverse attività previste nel PTOF e già individuate nella stesura del Rapporto di Autovalutazione - Processi "Educazione alla Legalità" e "Inclusione e Differenziazione".

Infatti nel Piano di Miglioramento è stato specificato che gli interventi saranno effettuati in base ad una "Progettualità mirata sulla base della ricognizione dei bisogni formativi emergenti".

- **Interventi riferiti a particolari fenomeni di disagio**

All'interno della scuola si evidenzia un clima relazionale di apertura al dialogo che coinvolge tutta la comunità educativa per l'attivazione dell'interazione positiva. Ogni disciplina offre sostegno al progetto interculturale con l'inserimento nel PTOF di saperi integrativi che appartengono a etnie e ad antropologie di diversa origine. È di primaria importanza saper valorizzare le differenze culturali sviluppando capacità di ascolto, di osservazione e competenze comunicative efficaci per migliorare la capacità di comunicare e lavorare insieme anche in ambiente internazionale. Punti di debolezza rilevati anche nel Rapporto di Autovalutazione sono la carenza di mediatori linguistici, culturali, religiosi e di costume. Nasce quindi il bisogno di una progettualità specifica.

Nel rispetto delle diversità culturali, la scuola promuove: lo sviluppo della personalità; l'acquisizione e lo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze soprattutto nelle aree logico-matematiche, digitali e economico e per la legalità, la valorizzazione dei mezzi espressivi; la valorizzazione delle capacità relazionali e comunicative; l'orientamento scolastico; l'educazione ai principi fondamentali della convivenza civile che miri all'inclusione scolastica e nella società.

- **Interventi specifici per favorire la partecipazione dei genitori alle attività**

- Azioni in rete

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

(Non più di tre cartelle)

L'articolazione del progetto dovrà contenere:

- Descrizione sintetica delle situazioni di rischio
Nel rispetto delle diversità culturali, la scuola promuove: lo sviluppo della personalità; l'acquisizione e lo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze soprattutto nelle aree logico-matematiche, digitali e economico e per la legalità, la valorizzazione dei mezzi espressivi; la valorizzazione delle capacità relazionali e comunicative; l'orientamento scolastico; l'educazione ai principi fondamentali della convivenza civile che miri all'inclusione scolastica e nella società.
- Rilevazione ed esplicitazione dei bisogni
All'interno della scuola si evidenzia un clima relazionale di apertura al dialogo che coinvolge tutta la comunità educativa per l'attivazione dell'interazione positiva. Ogni disciplina offre sostegno al progetto interculturale con l'inserimento nel PTOF di saperi integrativi che appartengono a etnie e ad antropologie di diversa origine. È di primaria importanza saper valorizzare le differenze culturali sviluppando capacità di ascolto, di osservazione e competenze comunicative efficaci per migliorare la capacità di comunicare e lavorare insieme anche in ambiente internazionale. Punti di debolezza rilevati anche nel Rapporto di Autovalutazione sono la carenza di mediatori linguistici, culturali, religiosi e di costume. Nasce quindi il bisogno di una progettualità specifica.
- Obiettivi formativi specifici e trasversali
Valorizzazione delle diversità interculturali in termini di integrazione attraverso azioni di riduzione della marginalità culturale.
Recupero della motivazione dei soggetti in difficoltà, attraverso percorsi didattici e di laboratorio.
- Risultati attesi
Rinforzo delle abilità, capacità e competenze di base dei ragazzi destinatari degli interventi.
Aumento dell'autostima degli studenti e della motivazione estrinseca all'apprendimento in favore di un futuro successo formativo nell'ambito dell'istruzione e della formazione
- Percorso didattico-pedagogico (contenuti, attività, tempi ecc.)



Il progetto si basa su tre elementi fondamentali: l'individuo, il gruppo e la globalità del sapere.

Si cercherà di mostrare come tutti gli ambiti disciplinari interagiscono fra di loro e come la conoscenza dell'individuo debba essere intesa nella sua globalità, privilegiando attività che si traducono in conoscenze e competenze direttamente spendibili nel mondo del lavoro, ma senza trascurare quelle che incentivano la motivazione, l'interesse e l'integrazione.

Pertanto si procederà con la progettazione di percorsi formativi individualizzati con l'aiuto di esperti provenienti da strutture territoriali competenti in situazioni di disagio e devianze varie.

Le attività saranno espletate entro la chiusura dell'anno scolastico.

- Linee metodologiche di intervento (strumenti, materiali, metodi...)
Tutoraggio in aula attraverso presenze con altri docenti
Didattica laboratoriale sul potenziamento del metodo di studio in orario pomeridiano (Lab. PAS, Lab LIM, Lab. Mappe Concettuali)
Attività curriculare al termine di tutti i laboratori
- Risorse professionali (funzioni e ruoli, progettazione, tutoraggio, coordinamento, ecc.)
Oltre alla fase di progettazione da parte del GOP il progetto sarà assistito da n° 3 tutor/docenti che procederanno ad espletare le seguenti azioni:
Individuazione alunni, attraverso le valutazioni e le segnalazioni dei C. d. C.
Progettazione dei percorsi formativi
Erogazione del progetto
Monitoraggio in itinere dei percorsi in effettuazione.
Coinvolgimento di esperti Esterni e/o Interni
- Criteri di verifica e valutazione dell'intervento in riferimento agli alunni (motivazione/interessi, modalità affettivo-relazionali, capacità trasversali di base, apprendimenti disciplinari)
Verifica in itinere e finale delle conoscenze e competenze acquisite.
- Azioni di progettualità integrata
Tutti i soggetti coinvolti saranno coinvolti attivamente in tutte le fasi progettuali e di espletamento. in modo che il team operativo possa ottemperare a tutti i canoni di flessibilità, Efficienza, Sostenibilità, Produttività, Creatività.
- Verifica e valutazione degli esiti e del processo
Verifiche in itinere: relazioni sulle singole esperienze effettuate,
Verifica finale: questionario per la rilevazione delle competenze specifiche.
Inoltre sarà misurato l'andamento motivazionale, curriculare e relativo al corso, degli alunni e il gradimento di tutte le figure coinvolte.
- Modalità di documentazione
Bandi, Verbalì GOP, registri presenze, valutazioni finali, certificazione delle competenze.
Creazione di un CD.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale
Ufficio V

PIANO FINANZIARIO

FINANZIAMENTO RICHIESTO: 8000,00

Articolazione dei costi rispetto al personale Docente e ATA coinvolto:

Delibera di approvazione del progetto da parte degli OO. CC..
n° 4 del C.I. data 05/05/2016
n° 4 del C.d.D. data 05/05/2016

Il Dirigente Scolastico

Scheda di Sintesi Progetto- AREA A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO

Dati Anagrafici della Scuola											
Codice Scuola	C	S	I	S	0	1	4	0	0	8	
Intitolazione	IIS LICEO - IPSIA- ITC - ITI Amantea										
Via:	S. Antonio										
Città, CAP e (Prov):	Amantea . 87032 (CS)										
Telefono:	0982/41969										
Fax:	0982/41353										
E-mail:	csis014008@istruzione.it										
Codice Fiscale Scuola	86002100781										
Dirigente Scolastico	Prof. Arch. Francesco Calabria										
<input checked="" type="checkbox"/> XScuola singola											
<input type="checkbox"/> Scuola capofila di rete n° delle scuole collegate in rete											
Tipologia istituzione scolastica e progetto											

<input type="checkbox"/> Scuola primaria <input type="checkbox"/> Istituto comprensivo <input type="checkbox"/> Scuola secondaria di I grado <input type="checkbox"/> Scuola secondaria di II grado <input checked="" type="checkbox"/> Scuola di istruzione superiore Istituto Omnicomprensivo		
Se scuola singola indicare:		
Sono state coinvolte tutte le classi ?	SI X	
n° classi coinvolte sul totale di n°	57	
n° docenti coinvolti	3 (GOP)	
n° non docenti coinvolti	3	
Progetto inserito nel POF	SI X	
Progetto realizzato in orario curricolare	SI X	
Progetto realizzato in orario extracurricolare	SI X	
Alunni coinvolti nel progetto		
Totale alunni n° 1256		
n° alunni coinvolti 60		
di cui:		
n° alunni stranieri 21		
n° alunni nomadi		
Soggetti che effettuano il monitoraggio e la valutazione:		
Soggetti a livello di scuola totale n° 3		
Tipologia		
<input type="checkbox"/> consiglio di classe		
<input type="checkbox"/> collegio docenti		
<input type="checkbox"/> soggetti esterni		
<input checked="" type="checkbox"/> X altro (GOP)		
Se Scuola capofila di rete indicare:		
Sono state coinvolte tutte le classi della scuola capofila e delle scuole in rete?	SI X	NO
n° classi coinvolte della scuola capofila e della rete sul totale di	57	
n°	3 (GOP)	
n° docenti coinvolti della scuola capofila e della rete	3	
n° non docenti coinvolti della scuola capofila e della rete	SI	NO
Progetto realizzato in orario curricolare	SI	NO
Progetto realizzato in orario extracurricolare	SI	NO
Alunni della scuola capofila e delle scuole in rete:		
Totale alunni n°		
n° alunni coinvolti nel progetto		
di cui:		
n° alunni stranieri		
n° alunni nomadi		
Soggetti che effettuano il monitoraggio e la valutazione:		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale
Ufficio V

A livello di scuola n° _____

- consiglio di classe
- collegio docenti
- soggetti esterni
- altro

PROGETTI FINANZIATI E CONCLUSI NEGLI AA.SS. 2013-2014 e 2014-2015

- X A.S. 2013-2014
- X A.S. 2014-2015

Il Dirigente Scolastico
